



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ



ПРОЈЕКАТ  
ПРУЖАЊЕ  
УНАПРЕЂЕНИХ УСЛУГА  
НА ЛОКАЛНОМ НИВОУ

**ПРУЖАЊЕ УНАПРЕЂЕНИХ УСЛУГА НА ЛОКАЛНОМ НИВОУ  
У ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАЊА**

**МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ**  
**ПОЗИВ ЗА УКЉУЧЕЊЕ У ПРОГРАМ**  
**Тестирање инклузивног програма у 25 партнерских  
установа у Србији**

Март 2010

## Опште информације о пројекту DILS

Пројекат унапређивања услуга у области здравства, образовања и социјалне заштите на локалном нивоу (DILS – Delivery of Improved Local Services) финансира се из кредита Светске банке. Бољи квалитет, већа доступност, ефикасност и уједначеност у пружању услуга на локалном нивоу основни су циљ пројекта који истовремено спроводе Министарство здравља, Министарства просвете и Министарство рада и социјалне политике, а све заједно требало би да допринесе побољшању квалитета живота становништва. Ослањајући се на примере најбоље праксе када је реч о пружању услуга, пројекат је фокусиран на децентрализован и интерсекторски приступ.

Суштина пројекта је у јачању капацитета локалних самоуправа и локалних институција у процесу децентрализације. Део пројекта који реализује Министарство просвете, подељен је на неколико области. **Прва област** пројекта посвећена је фискалној децентрализацији и развијању модела финансирања на локалном нивоу који ће се тестирати у одређеном броју општина и њиховим образовним институцијама, а затим спроводити у складу са динамиком утврђеном Законом о основама система образовања и васпитања. **Друга област** односи се на финансирање развојних пројеката и иновација установа у систему образовања усмерених на подизање квалитета и праведности образовања у складу са новим законским решењима. Кроз пројекат ће, у оквиру **треће области**, бити пружена и подршка успостављању пуне оперативности јединственог информационог система у просвети, као и подршка међусекторском повезивању на локалном нивоу. **Четврта област** је усмерена на јачање капацитета у самом Министарству просвете, чија се улога мења у процесу децентрализације, па је неопходно да запослени стекну нова знања и вештине важне за праћење и евалуацију квалитета образовања на локалном нивоу.

За финансирање развојних пројеката који се односе на иновације у систему образовања обезбеђен је фонд од око 5 милиона евра. За финансијска средства (грантове) могу да конкуришу све образовно-васпитне установе у сарадњи са релевантним локалним институцијама и телима. Средства ће бити додељивана кроз неколико пројектних циклуса, а сваки ће имати специфичне приоритете и циљеве (превенција насиља – обезбеђивање здравог и безбедног окружења за децу и младе, инклузивно образовање, мотивација ученика за учење, образовање у руралним школама.) Избор образовно-васпитних установа које ће учествовати у пројекту DILS вршиће се на основу јавног конкурса који ће бити оглашен у дневној штампи, Просветном прегледу и на веб странама Министарства просвете и пројекта DILS.

Јединица за поверене послове (ЈПП), коју је поставила Влада Републике Србије, биће задужена за имплементацију Грантова у оквиру пројекта DILS, заједно са Пројектним административним тимом (ПАТ), основаним при сваком ресорном министарству.

ПАТ основан у Министарству просвете је одговоран за имплементацију Грантова у оквиру пројекта DILS у Министарству просвете. Он преузима укупну одговорност за техничка питања као и стратегију у вези са условима конкурса за доделу грантова и реализацију пројеката у оквиру пројекта DILS. ПАТ верификује оцене и предлоге селекционе комисије за одабир и доделу грантова.

## **Инклузивно образовање**

Један од приоритета Владе Републике Србије и Министарства просвете је повећање доступности образовања сваком детету у Републици Србији и истовремено стварање услова за квалитетно образовање у складу са његовим потребама и способностима. Овакво образовање које је засновано на праву детета да има приступ образовању које је усмерено на њега и његове специфичне потребе, у стручној литератури се назива *инклузивно образовање (ИО)*.

Инклузивна пракса у образовном систему Републике Србије је и до сада постојала али је била недовољно развијена, с обзиром да није било системских решења у овој области.

Закон о основама система образовања и васпитања уводи бројне новине које се односе на праведнију уписну политику, забрану дискриминације, повећање доступности образовања деци са инвалидитетом и сметњама у развоју као и деци из других осетљивих група, прилагођавање стандарда постигнућа, доношење индивидуалног образовног плана, обезбеђивање додатне образовне подршке детету/ученику на основу процене интерресорне комисије (а тиме укидање категоризације деце), увођење педагошког асистента за подршку детету и наставнику, постепене промене у финансирању установа којима се подржава укљученост деце у образовни систем, итд.

Доношењем новог закона, створен је правни основ који подржава праксу инклузивног образовања, тј. образовања усмереног на дете и његове потребе.

Пројекат DILS као једну од својих кључних активности развија подршку увођењу иновативних решења, заснованих на Закону о основама система образовања и васпитања, превасходно у делу инклузивног образовања (образовања ромске деце, деце са инвалидитетом и сметњама у развоју, сеоске, расељене и сиромашне деце).

## **Основне информације о пилот програму**

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања, а уз подршку пројекта DILS, Министарство просвете је у сарадњи са домаћим и страним стручњацима, као и са девет партнерских школа, радило на развијању **функционалног модела инклузивног образовања**.

За примену овог модела један од кључних корака представља успостављање обученог и компетентног школског тима који је у стању да благовремено и адекватно интервенише и пружи или обезбеди потребну подршку како наставницима (у процени ученика, индивидуализацији приступа и изради и реализацији индивидуалних образовних планова), тако и деци и њиховим родитељима.

У циљу подизања компетенција школског тима, Стручни тим Министарства просвете припремио је пакет обука који се односи на:

1. Обуку школа за Индивидуализацију приступа и Индивидуални образовни план (ИОП),
2. Обуку школа за израду појединачних ИОП-а,
3. Супервизијску подршку школи – Ревизија ИОП-а и обука за рад са специфичним проблемима.

Намера је да се овај пакет обука тестира и разради у сарадњи са 25 партнерских установа из образовног система пре него што се ове обуке широко примене у образовном систему.

Активности програма ће бити спроведене у 2 фазе:

1) У првој фази, од маја до септембра 2010. године, стручни тим Министарства просвете ће пилотирати сет обука за ИОП у изабраних 25 установа. Пилот установе ће реализовати конкретне задатке за остваривање инклузивног образовања у пракси користећи знања и искуства стечена кроз систем обука.

2) У другој фази, од септембра 2010. године свака установа укључена у Програм имаће могућност да путем предлога пројекта конкурише за средства за грант. Школски грант треба да омогући имплементацију конкретних инклузивних активности у васпитно-образовној установи, подизање њених стручних и техничких капацитета, набавку опреме и дидактичких материјала.

Смернице за писање ових предлога пројеката (образац, упутства са критеријумима за избор успешних пројеката и просечна висина грантова) биће доступни током имплементације прве фазе пројекта.

У Програм ће бити укључено 25 установа, најмање 5 предшколских, до 15 основних школа и најмање 5 средњих школа.

Након тестирања пакета обуке и грант шеме на 25 пилот установа, шира примена овог програма почеће од септембра 2010. године, када ће се у овај програм укључити још 320 школа и предшколских установа кроз два нова позива за грантове.

### **Услови за укључивање васпитно-образовних установа у пилот програм**

На конкурс могу да се пријаве све врсте установа (према члану 27 Закона о основама система образовања и васпитања), осим установа за ученике са сметњама у развоју, за које ће бити објављен посебан конкурс.

**Установе које желе да се пријаве на конкурс треба да испуњавају следеће критеријуме:**

1. да већ имају уписану децу/ученике из осетљивих група (децу са сметњама у развоју и инвалидитетом) који су укључени у редован образовни процес,

2. да имају позитиван став према образовању ученика/ца са сметњама у развоју и инвалидитетом,
3. да су отворене за сарадњу са родитељима деце са сметњама у развоју и инвалидитетом,
4. да показују отвореност за примену иновативних поступака и приступа учењу и решавању проблема у образовању,
5. да су спремне да промовишу ИО и да своја искуства преносе и другим образовним установама и/или локалној заједници,
6. да је особље школе похађало релевантне обуке.

Пожељно је:

7. да је школа учествовала у пројектима везаним за инклузију,
8. да је школа уврстила инклузивно образовање у циљеве свог школског развојног плана.

Приликом доношења коначне одлуке о избору васпитно-образовних установа које ће бити укључене у програм „Тестирање инклузивног програма у 25 партнерских установа у Србији“, селекциона комисија ће у највећој могућој мери водити рачуна и о критеријумима:

- а) равномерне регионалне и територијалне распоређености одабраних установа,
- б) правичне заступљености установа из градских и сеоских средина.

## **Начин пријављивања на конкурс**

Установа која жели да се укључи у Програм треба да попуни **пријаву** која је саставни део ових смерница (анекс 1) и на основу које ће се процењивати капацитети и мотивација школе за укључење у „Тестирање инклузивног програма у 25 партнерских установа у Србији“.

Обавезна документација коју попуњава и шаље школа састоји се од:

- Пријавног формулара (анекс 1);
- Информације о релевантним пројектима које је установа реализовала (назив пројекта, година реализације, основни циљ и постигнути мерљиви резултати);
- препоруке организација/институција/донатора са којима је установа сарађивала на реализацији релевантних пројеката;
- Извод из развојног плана везано за инклузивно образовање.

Пријавни формулар, позив за конкурс као и смернице за конкурс су јавни и доступни и могу се преузети на следећим интернет адресама: [www.dils.gov.rs](http://www.dils.gov.rs) и [www.mp.gov.rs](http://www.mp.gov.rs).

Пријаву на конкурс у 3 штампана примерка, потписану и оверену у складу са законом, и у електронском формату (CD), подноси школа у запечаћеној коверти **Пројектном административном тиму (ПАТ) пројекта DILS у Министарству просвете.**

Електронску верзију тражене документације проследити и надлежној Школској управи Министарства просвете (са назнаком: За координатора за инклузивно образовање).

Пројектном административном тиму (ПАТ) пројекта DILS у Министарству просвете запечаћена коверта се шаље препорученом поштом на адресу:

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ  
Пројекат DILS  
Немањина 22-26  
Б крило, V спрат, канцеларија 11  
11000 БЕОГРАД

Следећу табелу са попуњеним подацима залепити на левом горњем углу предње стране коверте:

**Пријава за конкурс Пројекта DILS Министарства просвете**

Школа – подносилац пријаве	
Адреса подносиоца пријаве	
Назив пројекта	

**НЕ ОТВАРАТИ ПРЕ ЗАВРШЕТКА КОНКУРСА**

Пријавни формулар и пратећу документацију обавезно послати и на следеће e-mail адресе: [bojan.kommenovic@mp.gov.rs](mailto:bojan.kommenovic@mp.gov.rs) и [sanja.miloradovic@mp.gov.rs](mailto:sanja.miloradovic@mp.gov.rs).

Крајњи рок за пријављивање на конкурс је **30. април 2010. године**. Благовременом доставом сматра се препоручена поштом предата пошти најкасније до наведеног термина, без обзира на датум приспећа у Министарство просвете.

## Процена и одабир пријава

**Процес разматрања:** Пројектни административни тим (ПАТ) ће одмах потврдити пријем пријаве и доделити регистрациони број.

ПАТ ће размотрити да ли је пријава комплетна и у складу са смерницама.

Уколико пријаве одговарају смерницама за подношење пријаве, ПАТ ће приступити техничкој провери пријава. Уколико не одговарају критеријумима за подношење пријаве, ПАТ ће обавестити подносиоца пријаве о својој одлуци, као и о разлозима одбијања. Одбијене понуде се могу поново поднети приликом следећег позива за достављање понуда.

**Оцена техничке понуде:** Понуде се прегледају у техничком смислу, од стране **Селекционе комисије** именоване од стране Министарства просвете.

Свакој пријави Комисија за процену доделиће одређен број поена, на основу којих ће бити сачињена бодовна ранг листа.

Све пријаве ће бити процењене у складу са већ наведеним критеријумима.

Критеријуми	Максималан број бодова
Испуњеност административних услова	Апликације које не испуњавају административне услове неће бити узете у разматрање
<b>Број и степен укључености ученика из осетљивих група</b>	
Тренд уписивања и укључивања деце из осетљивих група у редован процес образовно васпитног рада у предходним и текућој школској години	20
Степен укључености ученика из осетљивих група у редован образовни процес	15
<b>Основне информације о запосленима и капацитетима установе</b>	
Процент запослених у образовно-васпитној установи који су укључени у инклузивне активности	10
Процент обучених наставника, према броју и врсти реализованих релевантних обука запослених у предходном периоду	10
Број и врста реализованих релевантних пројеката у предходном периоду	5
ИО као део школског развојног плана	5
<b>Сарадња са родитељима и другим институцијама</b>	

Степен укључености родитеља	20
Сарадња са другим релевантним актерима на локалном нивоу	15
<b>Укупно</b>	<b>100</b>

Комисија има право и могућност да за пријаве код којих постоји потреба за додатним информацијама тражи додатно објашњење.

### **Обавештење о одлуци о избору школа учесница у програму**

Пре финализирања листе, Стручњак за грантове Јединице за поверене послове (ЈПП) и грант координатор Пројектног административног тима Министарства просвете (ПАТ) могу контактирати сваког успешног подносиоца пријаве да би се разјасниле евентуалне нејасноће. Чланови Комисије и запослени у тиму за администрирање пројекта могу посетити подносиоца пријаве, уколико сматрају да је то потребно. Након тога ће Тим за администрирање пројекта писмено обавестити све подносиоце о коначним резултатима.

Такође, Пројектни административни тим пројекта DILS при Министарству просвете ће преко интернет презентације пројекта DILS, која се налази на адреси [www.dils.gov.rs](http://www.dils.gov.rs), дати обавештење о школама изабраним у програм. Са одабраним школама се потписује Споразум о сарадњи.

Одлука о одбијању пријаве је коначна.

Резултати избора, тј. листа одабраних школа за учешће у Програму „Тестирање инклузивног програма у 25 пилот установа у Србији“ ће бити објављени **у мају 2010. године.**