



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

Број: 153-03-00142/2008-06

Датум: 22.12.2008

Београд

На основу члана 23. став 2. Закона о државној управи („Службени гласник Републике Србије“, бр. 79/05 и 101/07), члана 120. Закона о основама система образовања и васпитања («Службени гласник РС», 62/03, 64/03-исправка, 58/04, 62/04-исправка, 79/05-др.закон и 101/05-др.закон) и члана 6. став 2. Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника («Службени гласник РС», бр.14/04 и 56/05),  
министар просвете доноси

**РЕШЕЊЕ**

Утврђује се листа обавезних програма стручног усавршавања за период од школске 2004/2005. до школске 2007/2008. године од редног броја 1. до 93., и то:

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
1.	<b>ВАСПИТАЊЕ ЗА ЗДРАВЉЕ КРОЗ ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ</b>	20	Наставници и ученици средњих школа	Здравствено васпитање. Концепт здравља, репродуктивног и сексуалног здравља. Превенција злоупотребе психоактивних супстанци и менталног здравља.	УНИЦЕФ Министарство здравља Експертска група за здравље младих Републике Србије	Експертска група за развој здравља младих Републике Србије

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ ( у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
2.	<b>ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА</b>	од 6 до 55	Ученици и запослени у основним школама	Обука за превенију, спречавање и смањење насиља над и међу децом у васпитно-образовним установама	УНИЦЕФ, Канцеларија у Београду, министарства укључена у имплементацију Програма, ЗУОВ и Савет за права детета	Група аутора
3.	<b>МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ</b>	8	Наставници разредне наставе	Методика наставе српског језика и књижевности у разредној настави	Министарство просвете	Група аутора
4.	<b>ЗИМСКА ШКОЛА РУСКОГ ЈЕЗИКА</b>	30	Професори руског језика у основним и средњим школама у Републици Србији	Језичке вежбе и предавања на тему „Руска култура и књижевност у настави руског језика у Србији“	Славистичко друштво Србије Министарство просвете Руски дом у Београду	Славистичко друштво Србије

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
5.	<b>ЗИМСКА ШКОЛА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА</b>	32	Наставници енглеског језика у основним школама у Републици Србији	Методика рада у настави енглеског језика са млађим школским узрастом	Амбасада Сједињених Америчких Држава Британски савет у Београду Министарство просвете	Група аутора Британски савет у Београду Амбасада САД у Београду
6.	<b>ПОДРШКА НАСТАВИ ИСТОРИЈЕ</b>	12	Професори историје у основним и средњим школама у Републици Србији	Унапређивање наставе историје у основним и средњим школама	Министарство просвете	Група аутора
7.	<b>СЕМИНАР ЗА НАСТАВНИКЕ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА</b>	8	Професори немачког језика у основним и средњим школама у Републици Србији	Унапређивање методике наставе немачког језика	Министарство просвете Друштво за стране језике и књижевности	Друштво за стране језике и књижевност
8.	<b>ОБУКА НАСТАВНИКА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА „SUMMER INSTITUTE FOR TRAINER TRAINING“</b>	200	Наставници енглеског језика у средњим школама у Србији изабрани на конкурс Министарства просвете	Обука изабраних наставника за припремање, реализацију и вођење семинара за стручно усавшавање наставника енглеског језика у средњим школама у Србији	Амбасада САД у Београду Министарство просвете	Група аутора

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
9.	<b>ЗИМСКА ШКОЛА ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА</b>	24	Професори француског језика у средњим школама	Унапређивање методике наставе француског језика	Министарство просвете	Група Аутора
10.	<b>СЕМИНАРИ ЗА РАЗВОЈ ПРЕДМЕТА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ</b>	од 16 до 32	Наставници основних и средњих школа који изводе наставу предмета Грађанско васпитање	Остваривање наставног плана и програма предмета <i>Грађанско васпитање</i> у основним и средњим школама	Министарство просвете НВО <i>Грађанске иницијативе</i>	Група аутора
11.	<b>ЈАЧАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ</b>	20	Наставници који изводе верску наставу у основним школама	Методика верске наставе и реализација наставног плана и програма у основним и средњим школама	Министарство просвете, Комисија Владе Републике Србије за верску наставу	Група аутора

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
12.	<b>ЦИКЛУС НАДЗОРА У ПОЗИТИВНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА (Први модул)</b>	25	Просветни саветници	Циклус надзора, планирање, давање повратне информације, изграђивање доброг односа са наставником	Министарство просвете Канадска агенција за међународни развој КултурКонтакт	Тим СЕДП
13.	<b>ЦИКЛУС НАДЗОРА У ПОЗИТИВНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА (Други модул)</b>	15	Просветни саветници, саветници за развојно планирање и начелници школских управа	Циклус надзора, планирање, давање повратне информације, изграђивање доброг односа са наставником-радионица	Министарство просвете Канадска агенција за међународни развој КултурКонтакт	Тим СЕДП и Тим Министарства просвете
14.	<b>МОНИТОРИНГ И ЕВАЛУАЦИЈА КАО СРЕДСТВА УНАПРЕЂИВАЊА КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА</b>	20	Просветни саветници	Појмови, значај, инструменти, примена инструмената и анализа резултата	Министарство просвете Канадска агенција за међународни развој КултурКонтакт	Тим Култур Контакт

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
15.	<b>САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛА</b>	16	Школски тимови (директор, наставник, стручни сарадници)	Представљање приручника као оквира за самовредновање. Израда акционог плана на основу самовредновања	Министарство просвете	Просветни саветници (стручно-педагошки надзор)
16.	<b>САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА</b>	16	Предшколски тимови (директор, васпитачи, стручни сарадници)	Упознавање са кључним областима, подручјима и показатељима квалитета рада ПУ	Министарство просвете	Група просветних саветника за стручно-педагошки надзор
17.	<b>ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ (у оквиру Пројекта Светске банке)</b>	40	Наставници, стручни сарадници, директори, родитељи, локална самоуправа	Израда школског развојног плана Израда школског пројекта	Министарство просвете Светска банка	Група аутора

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
18.	<b>РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА – основни кораци</b>	16	Чланови стручног актива за развојно планирање	Појам развојног плана, веза са самовредновањем, мисија, визија, развојни циљеви, критеријуми успеха.	Министарство просвете	Група просветних саветника за развојно планирање
19.	<b>РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ У МУЗИЧКИМ И БАЛЕТСКИМ ШКОЛАМА</b>	32	Чланови стручних актива за развојно планирање	Појам развојног плана, веза са самовредновањем, мисија, визија, развојни циљеви, критеријуми успеха	Министарство просвете	Група просветних саветника за развојно планирање
20.	<b>САМОВРЕДНОВАЊЕ У МУЗИЧКИМ И БАЛЕТСКИМ ШКОЛАМА</b>	24	Чланови педагошких колегијума	Упознавање са кључним областима, подручјима и показатељима квалитета рада установа	Министарство просвете	Група просветних саветника

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
21.	<b>РАЗВИЈАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У МУЗИЧКИМ И БАЛЕТСКИМ ШКОЛАМА</b>	18	Чланови педагошких колегијума	Кораци у развијању школског програма	Министарство просвете	Група просветних саветника
22.	<b>РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА – основни кораци</b>	16	Чланови стручног актива за развојно планирање	Појам развојног плана, веза са самовредновањем, мисија, визија, развојни циљеви, критеријуми успеха	Министарство просвете	Група просветних саветника
23.	<b>ШКОЛСКИ БИБЛИОТЕКАРИ У 21. ВЕКУ (Први модул)</b>	13	Стручни сарадници, библиотекари у основним и средњим школама	Унапређивање рада стручних сарадника у школским библиотекама	Министарство просвете и Друштво школских библиотекара Србије	Група аутора
24.	<b>ШКОЛСКИ БИБЛИОТЕКАРИ У 21. ВЕКУ (Други модул)</b>	8	Стручни сарадници, библиотекари у основним и средњим школама	Унапређивање рада стручних сарадника у школским библиотекама	Министарство просвете и Друштво школских библиотекара Србије	Група аутора

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ ( у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
25.	<b>УЛОГА АСИСТЕНАТА ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА РОМСКЕ НАЦИОНАЛНОСТ И У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА</b>	80 сати за кандидате  16 сати за учеснике из школа	Изабрани кандидати за асистенте, директори, стручни сарадници, наставници разредне наставе, просветни саветници	Припрема кандидата за обављање послова асистента у школама. Обука представника школа за тимски рад у унапређивању образовања Рома	ОЕБС Мисија у Србији Европска агенција за развој	Група аутора из Министарства просвете и НВО Центар за интерактивну педагогију
26.	<b>ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ У ФУНКЦИЈИ ПРАЋЕЊА РАЗВОЈА И НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА</b>	20	Наставници који реализују наставни програм у првом разреду основне школе, наставници страних језика и изборних програма и стручни сарадници	Основни принципи и поступци у примени описног оцењивања у првом разреду основне школе	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања	Група аутора из Министарства просвете и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
27.	<b>ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНОГ ПРОГРАМА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ИНОСТРАНСТВУ</b>	24	Наставници који реализују посебан програм основног образовања и васпитања у иностранству (Западна Европа)	Припрема наставника за реализацију новог наставног плана и програма у допунским школама у иностранству	Завод за унапређивање образовања и васпитања	Група аутора из Завода за унапређивање образовања и васпитања
28.	<b>ПОДРШКА НАСТАВНИЦИМА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ У ПРИМЕНИ НИВОА ПОСТИГНУЋА У НАСТАВИ И ОЦЕЊИВАЊУ У ТРЕЋЕМ И ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ</b>	8	Наставници разредне наставе који реализују програм у трећем и четвртој разреду основне школе	Унапређивање оцењивања ученика у функцији праћења напредовања ученика трећег и четвртог разреда основне школе	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања	Група аутора из Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
29.	<b>ТЕМАТСКИ ПРИСТУП У НАСТАВИ ИСТОРИЈЕ</b>	16	Наставници историје основних и средњих школа	Програмирање и реализација тематских целина повезивањем више наставних тема	Министарство просвете Друштво историчара Србије «Стојан Новаковић»	Група аутора из Министарства и Друштва
30.	<b>ОБРАЗОВАЊЕ О ХОЛОКАУСТУ</b>	60	Наставници историје основних и средњих школа	Како предавати о холокаусту?	Министарство просвете Министарство спољних послова Држава Израел	Међународна школа за проучавање холокауста у Јад Вашему
31.	<b>ПРИРУЧНИК ЗА КОРИШЋЕЊЕ ЈЕДИНСТВЕНОГ ИНФОРМАЦИОНОГ СИСТЕМА У ФУНКЦИЈИ ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЈЕ ОБРАЗОВАЊА</b>	8	Директори школа, представници локалне самоуправе, представници Министарства просвете	Стратешка питања у децентрализацији система образовања. Потребне интересних група у коришћењу ЈИС. Јачање капацитета доносилаца одлука у процесу децентрализације.	Министарство просвете Институт за економику и финансије	Група аутора из Министарства и Института

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ ( у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
32.	<b>УПОТРЕБА ПРОСВЕТНИХ КАРТОНА</b>	8	Директори школа, стручни сарадници, информатичари, представници локалне самоуправе	Израда и коришћење просветних картона у презентовању рада школа	Министарство просвете Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања	Група аутора из Министарства, Завода и ФОН-а
33.	<b>СИМУЛАЦИЈА ЗАКОНОДАВНОГ ПРОЦЕСА/СЕДНИЦА НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ</b>	20	Наставници Грађанског васпитања из средњих школа и просветни саветници	Обука за реализацију програмских тема о симулацији законодавног процеса у оквиру изборног предмета Грађанско васпитање у средњој школи	Министарство просвете Мисија ОЕБС-а у Србији Народна скупштина	Група аутора које је нагажовала Мисија ОЕБС-а и Народна скупштина
34.	<b>ШКОЛСКО ОЦЕЊИВАЊЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ</b>	12	Наставници и стручни сарадници из основних школа	Унапређивање оцењивања ученика у функцији праћења напредовања ученика основне школе	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања	Група аутора из Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
35.	<b>ВРЕДНОВАЊЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕЊА ДРУШТВЕНИХ НАУКА У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ</b>	16	Наставници историје у основној школи	Унапређивање оцењивања ученика у настави историје у основној школи у функцији праћења напредовања ученика	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања	Група аутора
36.	<b>ОПШТЕ ОСНОВЕ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА - ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ ДЕЧЈЕГ ВРТИЋА</b>	6	Просветни саветници, директори и стручни сарадници дечјих вртића и основних школа које реализују програм припреме за полазак у школу	Представљање Општих основа предшколског програма и пружање стручне подршке дечјим вртићима у изради предшколског програма чији је део и припремни предшколски програм	Министарство просвете	Група аутора

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
37.	<b>ПРИПРЕМНИ ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ - МОДЕЛ А</b>	12	Просветни саветници, и стручни сарадници из дечјих вртића и основних школа које реализују програм припреме за полазак у школу	Пружање стручне подршке просветним саветницима и стручним сарадницима за развијање припремног предшколског програма по моделу А на нивоу региона и на нивоу предшколских установа	Министарство просвете	Група аутора
38.	<b>МЕТОДИКА НАСТАВЕ БАЗИЧНИХ КОРАКА ПРЕДМЕТА ИСТОРИЈСКО БАЛСКЕ ИГРЕ</b>	16	Наставници играчких предмета основне балетске школе (ОБШ)	Развој стручних компетенција наставника ОБШ	Министарство просвете Заједница музичких и балетских школа	Група аутора

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ ( у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
39.	<b>МЕТОДИЧКА РАЗРАДА ПРОГРАМА ЗА ЛИКОВНУ КУЛТУРУ РАЗРЕДНЕ И ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ</b>	12	Учитељи и наставници ликовне културе у основној школи	Унапређивање наставе ликовне културе у основној школи	Министарство просвете Завод за унапређивање образовања и васпитања	Завод за унапређивање образовања и васпитања
40.	<b>НАСТАВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ</b>	12	Наставници српског језика основне и средњих школа са територије КиМ	Унапређивање наставе српског језика и књижевности у основној и средњој школи	Министарство просвете	Група аутора
41.	<b>ОБРАЗОВАЊЕМ ДО БЕЗБЕДНОСТИ</b>	12	Стручни сарадници основних и средњих школа са територије КиМ и представници савета родитеља из основних и средњих школа	Подизање квалитета и нивоа безбедности ученика основних и средњих школа на Косову и Метохији	Министарство просвете	Група аутора

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
42.	<b>УНАПРЕЂИВАЊЕ УЛОГЕ СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ОКВИРУ РЕФОРМЕ ОБРАЗОВНОГ СИСТЕМА</b>	12	Стручни сарадници из основних и средњих школа са територије КиМ	Активности стручних сарадника у реформи образовно система	Министарство просвете	Група просветних саветника
43.	<b>ПРИПРЕМА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА СМОТРЕ И ТАКМИЧЕЊА</b>	12	Наставници српског језика, физике, математике и ликовне културе из основних и средњих школа са територије КиМ	Методичка упутства за припрему ученика за такмичења	Министарство просвете и Завод за унапређивање образовања и васпитања	Група аутора
44.	<b>ПРОЈЕКТНО ПЛАНИРАЊЕ</b>	10	Директори основних и средњих школа, председници актива за развојно планирање, стручни сарадници	Веза развојног плана и пројекта, план активности, буџетирање, праћење и евалуација, ризици, одрживост резултата	Министарство просвете	Тим за имплементацију Пројекта Школско развојно планирање

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ ( у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
45.	<b>САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛА-КОРАК ДАЉЕ</b>	8	Директори основних и средњих школа, председници школских тимова за самовредновање, наставници	Анализа искуства у реализацији акционог плана, отварање и решавање проблема, презентација Правилника	Министарство просвете	Група просветних саветника
46.	<b>ПРАКТИЧНО ОРИЈЕНТИСАНА НАСТАВА</b>	96	Наставници средњих стручних школа	Како применити методе у настави? Развој једног сопственог дидактичког концепта. Планирање, спровођење и анализа практично оријентисане наставе. Оцењивање постигнућа ученика	Министарство просвете и GTZ	Група аутора из Министарства просвете, «Доситеја» и GTZ

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
47.	<b>БАНКАРСКИ СЛУЖБЕНИК - ПРАКСА</b>	64	Наставници економских школа	<p>Општа објашњења о апликацији.  Динарски платни промет.  Благајна и трезор, текући рачуни грађана, жиро рачуни, мењачки послови.  Динарска штедња грађана, девизна штедња.  Позадинске трансакције.  Интерни налози.  Сервисни мени.  Администраторске функције.  Извештаји и процедуре за крај дана.</p>	Министарство просвете и GTZ	Група аутора из Министарства просвете, банака и GTZ

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
43.	<b>БАНКАРСКА ОБУКА - ТЕОРИЈА</b>	32	Наставници економских школа	Интернет и интранет, електронско банкарство динарско пословање са приватним и правним лицима. Пословна култура и канцеларија банкарског службеника. Рад на благајни и трезору хартије од вредности динарски кредити правним лицима динарски кредити приватним лицима. Девизна штедња и мењачки послови банкарско пословање банкарски системи	Министарство просвете и GTZ	Група аутора из банака и GTZ

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ ( у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
44.	<b>БАНКАРСКА ОБУКА - РАЧУНОВОДСТВО</b>	24	Наставници економских школа	Увод у банкарско рачуноводство. Карактеристике савременог рачуноводства банака. Управљачко рачуноводство банака.	Министарство просвете и GTZ	Група аутора из банака и GTZ
45.	<b>БАНКАРСКА ОБУКА - ПРАВО</b>	8	Наставници економских школа	Појам државе и права Правна норма Правни акт Правни поредак и правни систем Извори права Правни однос Заступање Привредни субјекти Уговори	Министарство просвете и GTZ	Група аутора из Министарства просвете, банака и GTZ
46.	<b>ТИМСКИ РАД, КОМУНИКАЦИЈА, РЕШАВАЊА КОНФЛИКТА</b>	90	Наставници средњих стручних школа	Тимски рад, комуникација, решавања конфликта	Министарство просвете и GTZ	Група аутора из Министарства просвете, «Доситеја» и GTZ

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
47.	<b>СПОЉНА ТРГОВИНА</b>	40	Наставници економских школа	Приказ и анализа конкретних послова увоза и извоза. Законска регулатива у спољнотрговинском пословању. Девизно пословање	Министарство просвете и GTZ	Група аутора из Министарства просвете, «Доситеја» и GTZ
48.	<b>ЕЛЕКТРОНСКО ПОСЛОВАЊЕ – ТЕОРИЈА И ПРАКСА</b>	8	Наставници информатике економских школа	Електронско пословање Електронско банкарство Електронски платни промет и системи плаћања Електронске картице Електронске мреже међубанкарских плаћања Захтеви сигурности Криптографске основе електронске трговине Менаџерски информациони системи	Министарство просвете и GTZ	Група аутора из банака и GTZ

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
49.	<b>СТРАТЕШКИ РАЗВОЈ И ПОСЛОВНО ПЛАНИРАЊЕ ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА, ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ СКОЛА</b>	40	Директори предшколских установа, основних и средњих школа	Улога директора Тимско вођство и тимски рад Мотивација и процеси промене Улога директора у процесима развоја стратегије образовања Стратегија развоја и пројектни менаџмент Комуникација	Министарство просвете и GTZ	Група аутора
50.	<b>ИЗРАДА ТЕСТОВА, ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА (ВРЕДНОВАЊЕ УЧЕНИЧКИХ ПОСТИГНУЋА)</b>	120	Наставници средњих стручних школа	Делатно-теоријске основе, израда задатака знања, ситуационих задатака, студије случаја, практичних задатака за тестове Оцењивање ученичких практичних, писмених и усмених постигнућа	Министарство просвете и GTZ	Група аутора из «Доситеја» и GTZ

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
51.	<b>КОМУНИКАЦИЈСКЕ И ИНТЕРПЕРСОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ ПОТРЕБНЕ ЗА УСПЕШНО ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА</b>	32	42 наставника из 21 огледне школе укључене у другу фазу Програма реформе средњег стручног образовања	Вештине комуникације. Управљање конфликтима. Давање прецизних инструкција. Модерирање процеса у учионици. Вођење дискусије. Комуникација у тиму. Глобална наставна етика/наставна етика у Србији.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS
52.	<b>НАСТАВНИ МЕТОДИ И МОТИВАЦИЈА</b>	32	42 наставника из 21 огледне школе укључене у другу фазу Програма реформе средњег стручног образовања	Дефинисање активне наставе. Одабир одговарајућих метода. Различите врсте педагошке интеракције.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
53.	<b>ПРЕДУЗЕТНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ</b>	40	42 наставника из 21 огледне школе укључене у другу фазу Програма реформе средњег стручног образовања	Предузетничке карактеристике, доношење одлука и преузимање ризика Законски оквир Шта су наредни кораци како би постао предузетник?	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS и тим наставника стручних школа
54.	<b>ПРИМЕНА РАЧУНАРА</b>	24	42 наставника из 21 огледне школе укључене у другу фазу Програма реформе средњег стручног образовања	Основе рада у XP систему Word, Excel Комбиновање MS Office докумената Израда мале базе података у Access-у Употреба програма Visio Израда Карте пројекта уз помоћ MS Project-а Рад у Photo Shop-у Израда PowerPoint презентација	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
55.	<b>ПРИМЕЊЕНА СТРУЧНА ПЕДАГОГИЈА</b>	16	42 наставника и наставници стручних предмета из 21 огледне школе укључене у другу фазу Програма	Критеријуми за поцењивање предавања Процена наставне ситуације 1 Евалуација	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS
56.	<b>СТРУЧНА ПЕДАГОГИЈА</b>	24	42 наставника и наставници стручних предмета из 21 огледне школе укључене у другу фазу Програма реформе средњег стручног образовања	Развијање компетенција. Дидактичко поље усмерено на развој компетенција за активно деловање у стручним школама. Дидактички концепт оријентисан на процесе учења ка позиву и који процесе учења обликује на начин да се подстакне учење оријентисано на струку.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
57.	<b>ТЕХНИКЕ НАМЕЊЕНЕ ЕКСТЕРНИМ НОСИОЦИМА ПРОМЕНА</b>	32	21 наставник из 21 огледне школе укључене у другу фазу Програма реформе средњег струћног образовања	Фокусирање на развој сарадње између општине, и школа; успостављање и одржавање веза са предузећима Подршка развоју маркетиншког плана школе и блиска сарадња са локалним предузећима, локалном службом за запошљавање и осталим кључним локалним партнерима Развој и реализација каријерног вођења за ученике	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања(CARDS)	Стручни тим CARDS

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ ( у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
58.	<b>ТЕХНИКЕ НАМЕЊЕНЕ ИНТЕРНИМ НОСИОЦИМА ПРОМЕНА</b>	32	21 наставник из 21 огледне школе укључене у другу фазу Програма реформе средњег стручног образовања	Организовање и спровођење радионица Стварање базе података Праћење модерних трендова и техника у обуци наставника у стручним школама Деловање као «носилац промена» у образовном процесу	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS
59.	<b>МОДЕРНА ПРАКСА УПРАВЉАЊА СТРУЧНИМ ШКОЛАМА</b> Фаза 1	Базична обука - 168 сати	55 директора из стручних школа укључених у прву фазу Програма реформе средњег стручног образовања	Улога фасилитатора и разумевање организационог развоја Презентација Управљање пројектима Организација и развој тимова Комуникација и стилови комуникације планирања људских ресурса	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ ( у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
60.	<b>МОДЕРНА ПРАКСА УПРАВЉАЊА СТРУЧНИМ ШКОЛАМА</b> Фаза 2	Базична обука - 208 сати	21 директор и/или помоћник директора из стручних школа укључених у другу фазу Програма реформе средњег стручног образовања	Улога директора стручне школе. Вештине презентације. Управљање пројектима Организација и развој тимова. Комуникација и стилови комуникације. Планирања људских ресурса. Стварање партнерства.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS
61.	<b>ИДЕНТИФИКАЦИЈА И РАЗВОЈ ПРОЈЕКТА КРОЗ МЕТОД АНАЛИЗЕ ЛОГИЧКОГ ОКВИРА</b>	15	110 наставника из 55 огледних школа 55 наставика – екстерних носиоца промена и 55 наставика – интерних носиоца промена	Анализа логичког оквира - проблемска анализа, развој «проблемског дрвета», анализа логичког оквира, пројектни менаџмент, индикатори и претпоставке, планирање времена и буџета.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ ( у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
62.	<b>АНАЛИЗА ПОТРЕБА ЗА ВЕШТИНАМА И ЗА ОБУКАМА – ТЕХНИКЕ И МЕХАНИЗМИ</b>	20	55 наставика – екстерних носиоца промена, из 55 огледних школа	Развој људских ресурса СВОТ анализа Индикатори извођења посла Важност комуникацијских вештина Производња маркетиншког материјала Развој АПВ упитника Развој веза са локалном самоуправом	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања(CARDS)	Стручни тим CARDS
63.	<b>СОЦИЈАЛНО ПАРТНЕРСТВО</b>	15	55 наставика – екстерних носиоца промена, из 55 огледних школа	Појам социјалног партнерства у стручном образовању, укључивање социјалних патнера у питања образовања, начини и методе сарадње са социјалним партнерима	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
64.	<b>САВЕТОДАВНА УЛОГА НОСИОЦА ПРОМЕНА У УСПОСТАВЉАЊУ ПРАКСЕ РАЗВОЈА ЉУДСКИХ РЕСУРСА У ПРЕДУЗЕЋИМА</b>	15	55 наставика – екстерних носиоца промена, из 55 огледних школа	Вештине саветовања и профил саветника, комуникација са светом рада, односи са предузећима, развој људских ресурса у предузећима - основе	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS
65.	<b>ПРИКУПЉАЊЕ СРЕДСТАВА</b>	6	110 наставка из 55 огледних школа 55 наставика – екстерних носиоца промена и 55 наставика – интерних носиоца промена	Начини прикупљања средстава и проналажења спонзора за развој пројеката, коришћење интернета при прикупљању средстава	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS
66.	<b>ПРОМЕНЕ У ДРУШТВУ И ЊИХОВЕ ИМПЛИКАЦИЈЕ НА ОБРАЗОВАЊЕ</b>	6	110 наставка из 55 огледних школа 55 наставика – екстерних носиоца промена и 55 наставика – интерних носиоца промена	Промене у друштву и последице по образовни систем, менаџмент у учионици, тимски рад и стилови комуникације у настави, планирање кратких обука	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
67.	<b>ОРГАНИЗАЦИОНО ПОНАШАЊЕ</b>	6	110 наставника из 55 огледних школа 55 наставика – екстерних носиоца промена и 55 наставика – интерних носиоца промена	Организационо понашање и врсте организација. Планирање времена. Стилови руковођења и мотивациони фактори.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS
68.	<b>ТИМСКО ОКРУЖЕЊЕ</b>	6	110 наставка из 55 огледних школа 55 наставика – екстерних носиоца промена и 55 наставика – интерних носиоца промена	Тимски рад у процесу образовања. Оснивање тимова и окружење. Тимске улоге и решавање проблема у тиму.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS
69.	<b>ТЕХНИКЕ ПЛАНИРАЊА АКТИВНОСТИ НА ШКОЛСКОМ НИВОУ</b>	6	110 наставка из 55 огледних школа 55 наставика – екстерних носиоца промена и 55 наставика – интерних носиоца промена	Технике планирања, временски оквир и школски стратешки циљеви. Мобилизација тима и делегирање одговорности. Тимски рад.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
70.	<b>СХВАТАЊЕ ШКОЛЕ ОД СТРАНЕ УЧЕНИКА И ОД СТРАНЕ ПОСЛОДАВАЦА, СТУДИЈА ПРАЋЕЊА</b>	6	55 наставика – екстерних носиоца промена, из 55 огледних школа	Начини перцепције школе од стране ученика и од стране школе. Технике. Упитник за студију праћења и његова примена.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS
71.	<b>ИНОВАТИВНИ ПРИСТУПИ ПЕДАГОШКОЈ ПРАКСИ</b>	15	55 наставика – интерних носиоца промена, из 55 огледних школа	Партиципативни приступ у учењу. Интерактивност у настави. Визуализација, презентација и модерација у настави. Формулисање циљева и оријентисаност на исход у настави.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS
72.	<b>НАСТАВА ОРИЈЕНТИСАНА НА УЧЕНИКА</b>	6	55 наставика – интерних носиоца промена, из 55 огледних школа	Анализа стилова учења. Менаџмент у учионици.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију	Стручни тим CARDS

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
73.	<b>ПРОЈЕКТНО УЧЕЊЕ И ДНЕВНИК УЧЕЊА</b>	6	55 наставика – интерних носиоца промена, из 55 огледних школа	Употреба пројектног приступа у наставном раду. Повратна информација од ученика о процесу учења.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS
74.	<b>ПРОИЗВОДЊА НАСТАВНИХ МАТЕРИЈАЛА</b>	15	55 наставика – интерних носиоца промена, из 55 огледних школа	Позитивна спирала квалитета – методологија производње наставних материјала. Употреба интернета као базе података за размену наставног материјала.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS
75.	<b>ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ОГЛЕДНОГ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА ИЗ ПРЕДУЗЕТНИШТВА</b>	40	15 наставика предузетништва из пољопривредних огледних школа и 5 наставника из Регионалних тренинг центара	Садржај предмета предузетништво, тумачење наставног програма предмета усмереног на исходе, наставне методе за предузетништво.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
76.	<b>ОБУКА НАСТАВНИКА ЗА ВОЂЕЊЕ ОБУКЕ ИЗ ПРЕДУЗЕТНИШТВА ДРУГИМ НАСТАВНИЦИМА</b>	16	15 наставника предузетништва - тренера наставника из предузетништва	Методе образовног рада с одраслима Наставни програм из предузетништва	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS
77.	<b>ОБУКА ЗА РАЗВОЈ ОГЛЕДНИХ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА</b>	32	39 наставника из 22 школе укључених у Програм реформе стручног образовања	Стандарди занимања и стандарди стручног образовања. Образовање засновано на исходима. Концепт модуларизације у средњем стручном образовању. Формулација исхода образовања. Рад на детаљној разради модула. Формулисање циљева и очекиваних исхода стручног образовања за огледне профиле.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
78.	<b>ОБУКА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ОГЛЕДНИХ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА ЗАСНОВАНИХ НА ИСХОДИМА</b>	40	Наставници који реализују огледна наставне програме у школској 2007/2008 години у 22 огледне школе у CARDS Програму	Планирање наставе и припрема плана за постизање исхода. Наставни материјали и методологија израде наставних материјала. Оцењивање у средњем стручном образовању. Евалуација постигнућа у образовању оријентисаном на исходе. Оцењивање знања и израда тестова знања. Оцењивање вештина. Праћење усвојености ставова. Водич за оцењивање.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
79.	<b>ПРОЈЕКТНО ОРИЈЕНТИСАНА НАСТАВА</b>	8	Наставници који реализују огледне наставне програме у школској 2007/2008 години у 22 огледне школе које су укључене у CARDS Програм	Значење пројектно оријентисане наставе. Типови и карактеристике пројеката. Обавезни елементи сваког пројекта, примери пројеката	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS
80.	<b>ОБУКА ЗА НАСТАВНИКЕ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА У ОГЛЕДНИМ НАСТАВНИМ ПРОГРАМИМА</b>	до 80	Наставници практичне наставе који реализују огледне наставне програме у школској 2007/2008 години у 22 огледне школе које су укључене у CARDS Програм	Подршка имплементацији модула за прву и другу годину огледног профила. Практичне вежбе и рад на развоју наставних материјала.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
81.	<b>СТРУЧНА ОБУКА ЗА НАСТАВНИКЕ ИНФОРМАТИЧКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА</b>	16	Наставници информатичке групе предмета из 55 школа укључених у Програм реформе	Одржавање компјутера и компјутерских мрежа у школском окружењу, алати за управљање електронским учионицама, електронско тестирање, модерна пракса у информатичким обукама.	Министарство просвете и Европска агенција за реконструкцију кроз Програм реформе средњег стручног образовања (CARDS)	Стручни тим CARDS
82.	<b>РАЗВИЈАЊЕ МОДЕЛА КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА У СИСТЕМУ ССО У СРБИЈИ</b>	18	Наставници средњих стручних школа и Регионалних центара за континуирано образовање одраслих	Област каријерног вођења и саветовања. Упознавање са општим начелима и циљевима делатности каријерног вођења и саветовања, учествовање у истраживачком процесу и дисеминацији идеје каријерног вођења.	Министарство просвете и Београдска отворена школа	Експертска група Београдске отворене школе

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ ( у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
83.	<b>ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА МОДЕЛА КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА У СИСТЕМУ ССО У СРБИЈИ</b>		Наставници средњих стручних школа и Регионалних центара за континуирано образовање одраслих	Област каријерног вођења и саветовања. Развијање вештина из пружања услуге каријерног вођења и саветовања.	Министарство просвете и Београдска отворена школа	Експертска група Београдске отворене школе
84.	<b>САВРЕМЕНИ ТРЕНДОВИ И МЕТОДОЛОГИЈА РАДА У ОКВИРУ ПРЕДМЕТА ПРИРОДНО-ТЕХНИЧКИХ НАУКА</b>	од 16 до 48	Наставници у основним и средњим школама	Упознавање учесника са проблемима и позитивним искуствима у организовању додатне наставе	Истраживачка станица Петница Министарство просвете	Стручни тим Истраживачке станице Петница Стручни тим САНУ
85.	<b>САВРЕМЕНИ ТРЕНДОВИ И МЕТОДОЛОГИЈА РАДА У ОКВИРУ ПРЕДМЕТА ДРУШТВЕНИХ НАУКА</b>	од 16 до 48	Наставници у основним и средњим школама	Упознавање учесника са проблемима и позитивним искуствима у организовању додатне наставе	Истраживачка станица Петница Министарство просвете	Стручни тим Истраживачке станице Петница Стручни тим САНУ

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
86.	<b>ФОРМИРАЊЕ, УПРАВЉАЊЕ И ОДРЖАВАЊЕ ШКОЛСКОГ РАЧУНАРСКОГ СИСТЕМА</b>	од 16 до 48	Наставници у основним и средњим школама који раде на одржавању школских рачунарских система	Представљање нових технологија у процесу одржавања школских рачунарских система	Истраживачка станица Петница Министарство просвете	Стручни тим Истраживачке станице Петница Стручни тим САНУ
87.	<b>НАПРЕДНА УЧИТЕЉСКА ПРАКСА</b>	32	Учитељи запослени у сеоским и неподељеним школама	Програмирање наставног и ваннаставног рада	Истраживачка станица Петница Министарство просвете	Стручни тим ИС Петница
88.	<b>ЛУТКАРСТВО У НАСТАВИ И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА</b>	16	Учитељи и наставници	Начини рада и технике луткарства у образовно-васпитним установама	Министарство просвете	Савез учитеља Србије
89.	<b>ДЕЦА СА ПОСЕБНИМ ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ И ШКОЛИ</b>	14	Вспитачи, наставници, учитељи, стручни сарадници	Упознавање са покретом инклузије. Искуство и сарадња. Прилагођавање приступа, садржаја и метода. Комуникација са децом и родитељима.	Савез учитеља Србије Удружење васпитача Београда	Милена Јеротијевић Даринка Радивојевић

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
90.	<b>ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА - Увођење у реализацију изборног предмета</b>	16	Учитељи	<p>Услови за извођење изборног предмета.</p> <p>Глобално и оперативно планирање са прегледом доступног едукативног софтвера.</p> <p>Оцењивање ученика.</p> <p>Рачунарска обука учитеља 1 (прва тема по избору учитеља - према анкети)</p> <p>Рачунарска обука учитеља 2 (друга тема по избору учитеља - према анкети).</p>	Министарство просвете	Група аутора

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
91.	<b>УЛОГА ОДБОРА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ НАЦИОНАЛНОГ САВЕТА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА У ПРИПРЕМИ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА</b>	24	Представници Националних савета националних мањина, наставници основних школа	Улога одбора за образовање националних савета у унапређивању наставе за припаднике националних мањина Израда школских програма.	Министарство просвете Мисија ОЕБС-а у Србији	Група аутора из Министарства просвете и Педагошког завода Војводине
92.	<b>УНАПРЕЂИВАЊЕ МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА У ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ</b>	12	Наставници француског језика у основним и средњим школама у Републици Србији	Артикулација наставног часа Мотивисање ученика у наставном процесу Планирање и програмирање рада	Министарство просвете Француски културни центар у Београду	Група аутора коју је ангажовао ФКЦ у Београду

Ред бр.	НАЗИВ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ (у сатима)	ЦИЉНА ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ПОДРЖАВА ПРОГРАМ	АУТОРИ ПРОГРАМА
93.	<b>ЛЕТЊА ШКОЛА ЗА НАСТАВНИКЕ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА</b>	33	Наставници француског језика у основним и средњим школама у Републици Србији	Писмено изражавање у настави француског језика. Елементи цивилизације у настави француског језика. Употреба аутентичних докумената у настави француског језика. Развој мотивације ученика у настави француског језика. Позориште и музика у настави француског језика.	Министарство просвете Француски културни центар у Београду	Група аутора коју је ангажовао ФКЦ у Београду

Закључно са редним бројем 93.

МИНИСТАР

др Жарко Обрадовић